******

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФГБОУ ВО «ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ИНФОРМАЦИОННОЕ ПИСЬМО** 

**Уважаемые коллеги!   
Приглашаем Вас принять участие в работе**

**межрегионального научно-практического семинара**

**ПРОБЛЕМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**С ДЕТЬМИ, ИМЕЮЩИМИ ОВЗ,**

**В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ**

г. Иркутск, 1 – 2 ноября 2019 г.

Межрегиональный научно-практический семинар состоится на базе Педагогического института Иркутского государственного университета. Организаторы: кафедра Теории и практик специального обучения и воспитания.

**Цель семинара:** обсуждение проблем организации воспитательной работы с детьми, имеющими ОВЗ, в условиях внедрения и реализации ФГОС.

**Задачи**:

* создание дискуссионной площадки для обсуждения заявленных проблем;
* обобщение проблем, поставленных с введением ФГОС;
* обмен практическим опытом успешной организации воспитательной работы;
* выявление заинтересованных организаций с целью создания базы для выполнения студенческих и магистерских исследований по проблеме.

**К участию в научно-практическом семинаре приглашаются**:

* руководители и сотрудники образовательных организаций, осуществляющих работу по ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ, ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (педагоги-дефектологи, воспитатели, учителя, классные руководители, тьюторы и др.);
* представители органов государственной власти субъектов Российской Федерации, курирующие вопросы инклюзивного и специального (коррекционного) образования, дополнительного образования, сферы культуры и социального развития;
* представители профессиональных сообществ, педагоги дополнительного образования, сотрудники учреждений культуры, организующие и осуществляющие работу с детьми с ограниченными возможностями здоровья;
* преподаватели высших учебных заведений и учреждений профессионального образования, докторанты, аспиранты, магистранты, студенты, которым интересна проблематика семинара;
* заинтересованные лица.

**Место проведения семинара**:

Иркутский государственный университет, Педагогический институт, г. Иркутск, ул. Нижняя набережная, 6, актовый зал. Регистрация участников в 9-00, начало мероприятия – 10-00.

**Тематика обсуждаемых вопросов:**

1. Проблемы организации воспитательной работы с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья, в условиях внедрения и реализации ФГОС.
2. Тенденции и перспективы организации воспитательного процесса, складывающиеся в современных условиях специального и инклюзивного образования.
3. Методические вопросы деятельности педагогов в области воспитательной работы при реализации ФГОС для обучающихся с ограничениями возможностей здоровья.
4. Межведомственное взаимодействие как условие качественной организации воспитательного процесса в учреждениях специального и инклюзивного образования.
5. Расширение образовательного пространства учреждений для обучающихся с ограничениями возможностей здоровья в ходе организации сетевого взаимодействия с учреждениями культуры и дополнительного образования.
6. Воспитательная работа и организация сотрудничества школы и семьи в вопросах воспитания детей.

**Участие в научно-практическом семинаре**

Планируется две формы работы и взаимодействия участников семинара:

**Очная форма** предполагаетучастие в пленарном заседании, круглом столе, практикуме, секции. По желанию участника возможна публикация статьи в сборнике материалов семинара.

**Заочная форма –** в виде публикации в сборнике материалов научно-практического семинара, без участия в мероприятиях семинара.

Для участия в мероприятии необходимо до **1 ноября 2019 года** одномоментно выслать полный комплект документов, состоящий из двух файлов. Название файлов – фамилия автора (ов) с пометкой:

* заявка участника (приложение 1); например: Кузьмина.Заявка;
* материалы статьи (приложение 2) – для тех, кому нужна публикация в сборнике; например: Кузьмина.Статья.

**Заявку и материалы статьи** направлять по e-mail:

seminar-tpsov-2019@mail.ru

**По результатам** участия в работе научно-практического семинара будет выдаваться **сертификат на 16 часов. Для получения сертификата участника необходимо заполнение заявки** (приложение 1) **и оплата 300 рублей** (документы для оплаты в приложении 3).

**Участие в научно-практическом семинаре без публикации и сертификата участника БЕСПЛАТНОЕ.**

**Выступления на мероприятиях будут отмечены благодарственными письмами отделения педагогического, социального и специального образования.**

**Публикация материалов** **платная. Стоимость публикации – 116 рублей за страницу.** Присланные материалы будут опубликованы в **электронном** **сборнике** научно-практического семинара. Сборник будет включен в Базу данных РИНЦ (Российский индекс научного цитирования).

Обращаем внимание авторов материалов на то, что публикация трудов в электронном сборнике, эквивалентна соответствующей публикации в традиционной «бумажно-печатной» форме. Электронный сборник имеет собственный ISBN и размещается в Базе данных РИНЦ (Российский индекс научного цитирования). Электронный вариант публикации имеет в перспективе неоспоримое преимущество перед «бумажным»: текстовый и графический материал может быть обогащен мультимедийными видео- и анимационными фрагментами, расширяющими возможности представления результатов научно-практической деятельности и вызывающими интерес к научной работе у тех, кто делает на этом поприще первые шаги.

Оплата публикации включает:редактирование сборника, проверку оригинальности материалов в программе Антиплагиат, техническую подготовку сборника к публикации, получение ISBN (International Standart Book Number) – Международный стандартный номер книги, оформление рассылки сборника в библиотеки РФ. **Оплата производится только после получения сообщения о включении Ваших материалов в сборник**. По факту оплаты необходимо прислать отсканированную квитанцию на указанный электронный адрес. Жители г. Иркутска и Иркутской области могут оплатить стоимость публикации, передав деньги непосредственно на кафедру теории и практик специального обучения и воспитания по адресу Н. Набережная, 6, каб. 117.

Каждому автору будет предоставлена ссылка для свободного скачивания полнотекстового сборника.

**Организационный комитет:**

Гладун Лариса Александровна – кандидат педагогических наук, доцент – тел: +79501257168.

Долгих Лада Юрьевна – кандидат психологических наук, доцент – тел: +79149140520.

Сарапулова Мария Александровна кандидат психологических наук, доцент – тел: +79645478935.

Зуева Елена Николаевна – старший преподаватель, магистр педагогического образования – тел: +79149417545.

**Адрес оргкомитета конференции**: г. Иркутск, ул. Нижняя Набережная, 6 каб. 117. Информация о конференции размещена на сайте кафедры ТПСОВ: <http://pi.isu.ru/ru/about/depatments/specialeducation/>

***Организационный комитет благодарит всех участников за сотрудничество!***

Приложение 1

**Заявка участника**

НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОГО СЕМИНАРА

«ПРОБЛЕМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

С ДЕТЬМИ, ИМЕЮЩИМИ ОВЗ, В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Фамилия, имя, отчество |  |
| 2. | Организация (полное название, аббревиатура), почтовый адрес организации, контактные телефоны |  |
| 3. | Должность, степень (если есть), звание (если есть) |  |
| 4. | Название доклада (если планируется) |  |
| 5. | Название статьи (если планируется) |  |
| 6. | Контактный телефон |  |
| 7. | Адрес электронной почты |  |

Приложение 2

**Статьи принимаются к рассмотрению при условии соблюдения следующих требований.** Редакция оставляет за собой право на сокращение и редактирование статей. Статьи, не отвечающие данным правилам оформления, опубликованы не будут.

1. Текст статьи представляет собой оригинальные материалы (т.е. написанные самим автором на основе его собственной исследовательской и практической работы). Автор может воспользоваться любой бесплатной программой для проверки текста своей статьи на антиплагиат (например, на сайте <https://www.antiplagiat.ru/>). Оригинальность статьи должна составлять (с учетом теоретической части и цитирования) не менее 60% при условии корректного оформления ссылок на заимствованный текст.
2. Статья или ее часть не должна быть опубликованной ранее.
3. Текст набирается в редакторе Microsoft Word.

|  |  |
| --- | --- |
| Объем\* | от 5 до 15 страниц |
| Формат листа | A4 |
| Поля | Все поля – 2,5 см. |
| Колонтитулы | Номера страниц авторами не проставляются!  Иные колонтитулы не используются. |
| Абзац | Интервалы после абзаца не используются. Отключите их на вкладке «Абзац»: переведите в положение «0» ползунок «интервал до и после». |
| Шрифт основного абзаца и всех заголовков | Times New Roman. |
| Размер шрифта основного текста | 14 |
| Межстрочный интервал | полуторный |
| Выравнивание текста | По ширине. |
| Абзацный отступ (красная строка) | 1,25 см. Устанавливается строго через меню «Абзац» или на линейке (наверху страницы). Вручную (т.е. клавишей пробел) абзацные отступы НЕ набираются. |
| Оформление заголовков | Заголовок статьи: 14”, интервал – одинарный, все буквы – заглавные, выравнивание посередине, без абзацного отступа! Заголовок разбивается на синтагмы (словосочетания).  Подзаголовок внутри статьи: 14”, выделение жирным шрифтом, выравнивание посередине, без абзацного отступа. |
| Выделения внутри статьи | Предпочтительно – без выделений.  При острой необходимости отдельные слова и словосочетания выделяются курсивом. Полужирный шрифт и заглавные буквы для выделения внутри текста не используются.  Предложения (главные мысли) в тексте не выделяются. |
| Нумерованные и маркированные списки | Используется единообразное оформление (см. образец ниже).  Нумерация: только арабские цифры, выравнивание – от абзацного отступа.  Маркеры: только знак «тире», выравнивание – от абзацного отступа. |
| Ссылки на литературу | В квадратных скобках указывается номер источника в соответствии со списком литературы в конце статьи, через запятую – страница, на которой находится цитата. Точка ставится после ссылки (после закрывающей квадратной скобки).  Пример: [1, с. 12]. |
| Знаки тире и дефис | Дефис – это короткая черточка, через которую пишутся составные слова (например: школа-интернат).  Тире – это знак препинания, вы видите его в этом предложении перед словами «это знак». Перед и после тире обязательно должен быть пробел. |
| Оформление таблиц и диаграмм | См. образец.  Каждая таблица и рисунок должны иметь порядковый номер и содержательный заголовок.  Шрифт заголовка и самой таблицы – 12”, интервал – одинарный, предпочтительно – Times New Roman, допускается использование шрифтов Arial и Courier New. Требования к выделениям, выравниванию строк, столбцов и ячеек – см. в образце. В тексте таблиц, схем, графиков, диаграмм и рисунков при необходимости допускается использование шрифта меньшего размера (10 пунктов). При этом текст должен быть читабельным на экране компьютера в режиме «страница целиком». |
| Рисунки (включая фотографии) | В тексте статьи, без обтекания.  Нумеруются по порядку, как рисунки (Рис. 1.)  Фотографии – хорошего качества, предпочтительно цветные, должны быть хорошо рассматриваемы на экране компьютера в режиме «страница целиком». |
| Список литературы | Заголовок (Литература) выравнивается посередине, без абзацного отступа выделяется полужирным шрифтом. Знаки точки или двоеточия после заголовка не ставятся.  Использованные в статье источники располагаются в списке литературы по алфавиту.  Оформление – по ГОСТу. См. образец ниже, обращайте внимание на то, как пишутся фамилии авторов, в каких случаях до или после фамилии находятся инициалы, как используются большие и маленькие буквы, знаки двоеточие, тире, запятая, есть ли пробелы до и после перечисленных знаков. |

**Образец оформления статьи**

**СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ В РАБОТЕ С ДЕТЬМИ,**

**ИМЕЮЩИМИ ОГРАНИЧЕННЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ ЗДОРОВЬЯ**

**Иванов Иван Андреевич,**

кандидат технических наук, доцент Иркутского государственного университета

**Петрова Антонина Павловна,**

студентка Иркутского государственного университета

Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи.

Таблица 3

**Уровни успешности создания связных речевых высказываний**

**испытуемыми в первом задании**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Категории испытуемых** | **I уровень** | | **II уровень** | | **III уровень** | | **IV уровень** | |
| Кол. | % | Кол. | % | Кол. | % | Кол. | % |
| Нормально развивающиеся дети | 15 | 50,0 | 12 | 40,0 | 3 | 10,0 | - | - |
| Умственно отсталые дети | - | - | 1 | 3,0 | 8 | 42,0 | 11 | 55,0 |

Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи.

Нумерованный список:

1. Первый элемент нумерованного списка.
2. Второй элемент.

Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи.

Маркированный список:

– первый элемент (с маленькой буквы, если в перечисление идет после двоеточия);

– второй элемент.

Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи.

**Рис. 5. Изменение уровней успешности выполнения учебных заданий по русскому языку детьми экспериментальной группы до и после обучения**

Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи.

**Литература**

1. *Ахутина Т.В.* Порождение речи. Нейролингвистический анализ синтаксиса. – М.: Изд-во МГУ, 1989.
2. *Выготский Л.С.* Собрание сочинений: в 6 т. Т. 5. Основы дефектологии. – М.: Педагогика, 1983.
3. *Долгих Л.Ю.* Влияние коммуникативной ситуации на мотивацию речепорождения младших школьников с умственной отсталостью: автореф. дисс. … канд. псих. наук. – Иркутск, 2003.
4. *Дридзе Т.М.* Понятие и метод установления содержательной структуры текста применительно к учебному тексту // Психолингвистическая и лингвистическая природа текста и особенности его восприятия / Под ред. Ю.А. Жлуктенко, А.А. Леонтьева. – Киев: Вища школа, 1979. – С. 92 – 99.
5. *Лалаева Р.И., Бойков Д.И.* Особенности семантического структурирования текста у школьников с умственной отсталостью и задержкой психического развития // Дефектология. – 1994. – №1. – С. 6 – 10.

Приложение 3

**Реквизиты для оплаты орг. взноса физическими лицами:**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования   
"Иркутский государственный университет" (ФГБОУ ВО "ИГУ")

ИНН: 3808013278

УФК по Иркутской области (ФГБОУ ВО "ИГУ" л/с 20346U26080)

Расчетный счет: 405 018 100 000 020 000 01 ОТДЕЛЕНИЕ ИРКУТСК Г. ИРКУТСК,

КПП: 380801001

БИК: 042520001

ОКТМО: 25701000

КБК: 000 000 000 000 000 00130

Наименование платежа: **Орг. взнос за участие в семинаре по теме 112-15-331**

за \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(ФИО) по договору 112-15-331, в т.ч. НДС

Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Сумма 300. руб. 00 коп.