



## **Программа Недели науки в рамках 74 Смотра студенческих научно-исследовательских работ (дистанционный формат)**

**ОТДЕЛЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО, СОЦИАЛЬНОГО  
И СПЕЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

ул. Нижняя Набережная, 6

**Пленарное заседание**

**Сайт отделения ПСиСПО**

<http://pi.isu.ru/ru/about/faculties/education/>

1. Приветственное слово заведующей отделения педагогического социального и специального образования к.пед.н., доцента И.В. Беринской.
2. Отчет о научно-исследовательской работе студентов отделения ПСиСПО за 2019 год.

Студенческое научное общество отделения ПСиСПО  
Отв. за НИРС отделения ПСиСПО к.пед.н, доцент Л.А. Гладун

3. Программа Недели науки и организация работы студентов в дистанционном формате.

Отв. за НИРС отделения ПСиСПО к.пед.н, доцент Л.А. Гладун

**Кафедра педагогики и психологии начального образования**

**Educa.isu.ru**

**74 Смотр студенческих научно-исследовательских работ. Кафедра ПиПНО**

**Код прикрепления: cpxgr8**

**Дискуссия «Образ современного учителя начальной школы»**

**Руководитель: профессор О.А. Лапина**

**Председатель: доцент М.А. Петрова**

### **Мастер-класс**

**«Технология применения художественно-творческих заданий для формирования универсальных учебных действий у младших школьников»**

Руководитель: доцент О.В. Гусевская.

### **Мастер-класс**

**Сервисы Интернет в работе учителя начальных классов и не только.**

**Разработка анкеты, теста, викторины, расписания,  
графических образов и игр онлайн**

Руководитель: ст.преподаватель А.С. Францева

1. Google формы для разработки анкеты.
2. Google календарь и синхронизация со смартфоном, виджет расписания.
3. Разработка тестов, викторин и игр LearningApps.
4. Графические редакторы онлайн.
5. Кроссворд онлайн.

### **Конкурс**

**Лучший педагогический проект,  
посвященный Победе в Великой Отечественной войне**

Руководитель: ст.преподаватель И.М. Попова

### **Секция**

**Проблемы дополнительного образования филологической направленности**

Руководители секции: доцент О.В. Пересада,

Председатель: ст. преподаватель Е.А. Жданова

### **Секция**

**Виртуальная экскурсия в начальной школе: практика использования**

Руководитель секции: доцент Л.В. Калинина

## **Кафедра социальной педагогики и психологии**

**Educa.isu.ru**

**Кафедра социальной педагогики и психологии**

Код прикрепления 579nvc

**с 17 апреля**

### **Секция**

**«Теория и практика организации летнего отдыха и оздоровления детей»**

Доклады обучающихся по направлению подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование», направленность «Психология и социальная

педагогика», направлению подготовки 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование», направленность «Социальная педагогика» и 44.03.05 «Психолого-педагогическое образование», направленность «Начальное образование-Дополнительное образование»

1. Формы внеучебной деятельности для развития социальной активности младших школьников

Бархударян А.С. (5 курс)

2. Организация пресс-центра в условиях детского оздоровительного лагеря как средство обеспечения информационной безопасности детей.

Григорьев А.М. (магистрант 2 курс)

3. Способы обеспечения информационной безопасности детей в условиях детского оздоровительного лагеря

Григорьева К.О. (магистрант 2 курс).

4. Разрешение межличностных конфликтов подростков посредством рефлексивного тренинга в условиях временного коллектива.

Губанова А.Б. (4 курс)

5. Игровые формы профориентационной работы в условиях летнего оздоровительного лагеря.

Дуненкова Я.В., Марченко В.С. (магистранты 2 курс)

6. Организация воспитательной работы в детском оздоровительном лагере (на примере культурно-выставочного центра на Байкале).

Иванова Е.Д. (4 курс)

7. Учет гендерных аспектов в работе с детьми в условиях летнего оздоровительного лагеря.

Каргапольцева Я.Р. (2 курс)

8. Условия успешной адаптации младших школьников в летний оздоровительный период.

Кедун Л. С. (5 курс)

9. Особенности работы вожатого с детьми с ограниченными возможностями здоровья в интегрированных лагерях.

Кожевникова Е.А. (2 курс)

10. Помощь родителям детей с особыми образовательными потребностями в организации летней площадки в школе.

Колябина А.Е. (4 курс)

11. Особенности профилактической работы с кибербуллингом среди подростков в детских оздоровительных лагерях.

Красонцева Е.Ю. (4 курс)

12. Возможности игровой деятельности для профилактики компьютерной аддикции у детей в условиях летнего оздоровительного периода.

Криворучко Д.И. (4 курс)

13. Профилактика девиантного поведения детей и подростков «группы риска» во время летнего отдыха.

Куколина Н.В. (3 курс)

14. Организация летнего отдыха в условиях центра помощи детям, оставшимся без попечения родителей.  
Мельник Е.С. (4 курс)
15. Программа психолого - педагогического сопровождения детей-мигрантов в летнем лагере дневного пребывания.  
Мункоева Н.А. (магистрант 2 курс)
16. Сопровождение профессионального самоопределения подростков в условиях детского лагеря.  
Некрасова В.А. (магистрант 1 курс)
17. Необходимость организации летнего отдыха и оздоровления детей, попавших в трудную жизненную ситуацию.  
Непьянова Ю.В. (4 курс)
18. Особенности работы с детьми с ментальными нарушениями в оздоровительном лагере.  
Спиридонова И.М. (магистрант 2 курс)
19. Адаптация вожатых в условиях летнего оздоровительного лагеря.  
Тарасова А.А. (3 курс)
20. Формирование когнитивного социального капитала у подростков как фактор успешной социализации в условиях детского оздоровительного лагеря.  
Тестова Е.Е. (магистрант 2 курс)
21. Опыт формирования патриотизма у детей в условиях летнего лагеря дневного пребывания.  
Халбанов М.А. (магистрант 2 курс)
22. Здоровьесберегающая среда в условиях детского летнего отдыха: характеристики, основные критерии.  
Яковлева Д.В. (магистрант 2 курс)
23. Особенности организации работы вожатого с детьми из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.  
Баранова А.Д. (магистрант 2 курс)
24. Формы работы с младшими школьниками по формированию ценности «семья» в условиях летнего лагеря дневного пребывания.  
Бронникова М.А. (5 курс)

## **Кафедра педагогики**

**Студенческие Мастер-классы в рамках**

**II международной научно-практической конференции**

**«Учебная самостоятельность личности – основа образования через всю жизнь»**

**23 – 31 марта 2020 года на платформе электронной образовательной среды ИГУ**

**belca.isu.ru**

**с применением дистанционных технологий**

**Мастер-класс**  
**Развитие учебно-профессиональной самостоятельности будущих педагогов**  
**в процессе разработки и реализации обогащающего кластера**

Модераторы: доцент С.А. Харченко  
Т.М. Морозова (2 курс, магистрант)

**Кафедра психологии и педагогики дошкольного образования**

**Секция № 1**

**«Проектирование образовательного процесса в современных условиях  
дошкольного образования: познавательно-речевое развитие  
(дискуссионные качели)»**

**24.04.2020 г. в 14.00 (платформа ZOOM)**

Руководители секции – доцент Л.А. Кананчук  
Соруководитель секции – М.Л. Гуторова (3 курс), И.О. Данилова (3 курс)

1. Дидактическая игра как педагогическая технология в образовательном процессе ДОО.

Гуторова М.Л. (3 курс)

Руководитель доклада: доцент Л.А. Кананчук

2. Математические игры как средство развития логического мышления детей старшего дошкольного возраста.

Жах О.П. (3 курс)

Руководитель доклада: доцент О.Ю. Зайцева

3. Дидактические игры как средство развития основ логического мышления детей среднего дошкольного возраста.

Зверева А.Е. (3 курс)

Руководитель доклада: доцент А.Г. Шумовская

4. Сказки народов восточной Сибири как средство развития словаря детей старшего дошкольного возраста.

Петухаева С.Г. (3 курс)

Руководитель доклада: ст. преподаватель Е.В. Галеева

5. Моделирование как средство развития описательной речи детей 5 –го года жизни.

Синенкова С.Ю. (3 курс)

Руководитель докладов: доцент И.А. Галкина

6. Актуальность развития коллективизма у детей дошкольного возраста в условиях индивидуализации образования.

Абатурова Е.И. (4 курс)

Руководитель доклада: доцент О.В. Удова

7. Цели и задачи дидактических игр по ознакомлению дошкольников с архитектурой родного города.

Космакова В.А. (4 курс)

8. Дидактические игры по колористическим сочетаниям и правилам смешивания цветов.

Конева А.Е. (3 курс)

Руководитель докладов: доцент В.В. Карих

## **Секция № 2**

### **«Психолого-педагогическое сопровождение в дошкольном образовании»**

**24.04.2020 г. в 14.00 (платформа ZOOM)**

Руководители секции – доцент Н.А. Шинкарёва, доцент О.Ю. Зайцева

Соруководитель секции – Е.А. Тарасевич (4 курс)

1. Работа с педагогами по реализации инновационной технологии Клубный час. Окуленко С.Н. (магистрант, 2 курс).

3. Организационные условия развития представлений о патриотизме у детей старшего дошкольного возраста.

Тарасевич Е.А. (4 курс).

4. Методическое сопровождение педагогов ДОО по организации детского экспериментирования (стендовый доклад).

Андреева А.И. (магистрант, 1 курс).

5. Организационные условия развития полоролевой идентичности у детей дошкольного возраста.

Андреева А.В. (4 курс).

Руководитель докладов: доцент Н.А. Шинкарева

6. Моделирование как средство обогащения познавательных интересов детей старшего дошкольного возраста.

Мелентьева О.Е. (3 курс)

7. Педагогические условия формирования ценностного отношения к профессии воспитатель у детей старшего дошкольного возраста.

Гугучкина Л.А. (4 курс)

8. Развитие интереса к шахматам у детей старшего дошкольного возраста в условиях дополнительного образования.

Перевалова Е. В. (4 курс)

Руководитель докладов: доцент О.Ю. Зайцева

## **Кафедра теории и практик специального обучения и воспитания**

**Educa.isu.ru**  
**НИРС, кафедра ТиПСОиВ**  
Код прикрепления **e5axqn**

### **Секция**

**Отражение современных проблем специального дошкольного образования  
в научных исследованиях студентов**

**27 марта**

Руководитель секции – доцент Р.А. Афанасьева

Председатель секции – доцент О.В. Пашинова

Секретарь – А. Кузьмина (4 курс)

1. Программно-методическое обеспечение образовательного процесса воспитанников с задержкой психического развития в условиях дошкольной образовательной организации.

Сулейманова А. (4 курс)

2. Характеристика навыков самообслуживания у дошкольников с синдромом Дауна.

Рыкова К. (4 курс)

3. Характеристика навыков самообслуживания детей дошкольного возраста с синдромом Дауна.

Махмудова Г. (4 курс)

4. Использование здоровьесберегающих технологий в детей с ОВЗ в ДОУ.

Савчина Е. (4 курс)

5. Готовность к обучению в школе детей с ЗПР.

Слинько Н. (4 курс)

Руководитель докладов: доцент О.В. Пашинова

6. Особенности формирования представлений о величине у дошкольников с нарушением интеллекта в конструктивной деятельности.

Андреева А. (4 курс)

7. Особенности драматизации сказки дошкольников с нарушением интеллекта в условиях лекотеки.

Пшенко А. (4 курс)

Руководитель докладов: доцент Р.А. Афанасьева

8. Характеристика тематического словаря дошкольников с ЗПР.

Шелест О. (4 курс)

9. Умения старших дошкольников с задержкой психического развития составлять описательный рассказ.

Куракина А. (4 курс)

10. Особенности развития умений связной диалогической речи дошкольников с задержкой психического развития.

Федосеева Н. (4 курс)

Руководитель докладов: доцент Л.А. Гладун

11. Характер взаимодействия дошкольников с нарушением слуха со слышащими сверстниками.

Кузьмина А. (4 курс)

12. Особенности слушания музыки у детей с умственной отсталостью.

Ковальчук Д. (4 курс)

13. Представление о семье у детей старшего дошкольного возраста с нарушением интеллекта.

Моисеева К.

Руководитель докладов: доцент М.А. Сарапулова

14. Особенности общения у старших дошкольников с нарушениями интеллектуального развития, воспитывающихся в условиях депривации.

Гвоздкова М. (4 курс)

15. Понимание художественных произведений старшими дошкольниками с нарушением интеллекта.

Кривоносова Н. (4 курс)

16. Особенности лексической стороны речи старших дошкольников с нарушениями интеллекта.

Лымарь Е. (4 курс)

17. Особенности связной речи у старших дошкольников с нарушениями интеллектуального развития.

Саломатова А. (4 курс)

Руководитель докладов: доцент Л.Ю. Долгих

### **Секция**

**Третий курс-первому: Формирование исследовательских компетенций  
будущего олигофренопедагога**

**29 апреля в 13-50 Платформа ZOOM**

**Руководитель: доцент Л.Ю. Долгих**

1. Восприятие и оценка иллюстраций детской художественной литературы взрослыми читателями.

Лавренова Н. (3 курс)

2. Динамика сознательности чтения умственно отсталых младших школьников 2-х и 4-х классов.

Рютина А. (3 курс)

3. Особенности овладения графическими умениями у умственно отсталых младших школьников.

Синютина Д. (3 курс)

4. Организация кружков в коррекционных школах для умственно отсталых детей.

Таскаева А. (3 курс)

Руководитель докладов: доцент Л.Ю. Долгих

5. Реализация принципа дифференцированного подхода на уроках «Мир природы и человека» в младших классах специальной (коррекционной) школы.

Васильева С. (3 курс)

6. Формирование инклюзивной среды в образовательной организации.

Резникова Е. (3 курс)

7. Сопровождение семейного воспитания обучающихся с интеллектуальными нарушениями.

Удовенко Д. (3 курс)

Руководитель докладов: доцент О.В. Пашинова

8. Представления о себе у младших школьников с легкой умственной отсталостью.

Торговичева А. (3 курс)

Руководитель докладов: доцент М.А. Сарапулова

9. Особенности социализации детей с тяжелыми и множественными нарушениями развития.

Лавренова Н. (3 курс)

Руководитель докладов: доцент Л.А. Гладун

10. Сюжетно-ролевая игра старших дошкольников с ЗПР на этапе подготовки к школе.

Войцешук А. (3 курс)

11. Роль дидактической игры в развитии элементарных математических представлений у первоклассников с особыми образовательными потребностями

Молостова Ю. (3 курс)

Руководитель докладов: доцент Р.А. Афанасьева

# **Кафедра физкультурно-спортивных и медико-биологических дисциплин**

## **Секция «Физическая культура и спорт»**

**22 апреля, в 14.00, платформа ZOOM**

Руководитель секции – ст. преподаватель Л.И. Слонимская

1. Влияние занятий аэробикой на физическую подготовленность старшекласниц.

Ленчук А.И. (4 курс)

Руководитель: доцент С.В. Романова

2. Организация и проведение занятий по физической культуре в общеобразовательной школе.

Рязанцева Н.М. (2 курс)

Руководитель: О.В. Кулешова

3. Особенности проектирования программ непрерывного дополнительного образования в области физической культуры и спорта.

Устюжанина А.С. (4 курс)

Руководитель: доцент К.Н. Пружинин

4. Биомеханика двигательной деятельности в Дзюдо.

Осьмак И.Ю. (4 курс)

Руководитель: профессор Л.О. Полякова

5. Перспективы применения многофункционального тренировочного процесса в подготовке юных футболистов.

Олейников В.С. (1 курс)

6. Формы и способы организации образовательного процесса при использовании дистанционного обучения

Бородулин Д.В. (1 курс)

Руководитель докладов: В.Ю. Еремчук

7. Питьевой режим юного спортсмена. Принципы и организация

Ламухина В.Д. (3 курс)

8. Аспекты становления и развития дзюдо в Японии и России, влияющие на результат Олимпийских игр

Частоступов Р.Д. (3 курс)

9. Развитие двигательных реакций в игровых и командно-игровых видах спорта на этапе начального мастерства.

Приймак О.Ю. (4 курс)

10. ЗОЖ как стиль жизни студенческой молодежи. Анализ социологического опроса.

Ульянов Н.А. (3 курс)

Руководитель докладов: доцент М.В. Пружинина

11. Особенности Якутских национальных игр в физическом воспитании обучающихся начальной школы.

Якушева А.В. (4 курс)

12. Подводное плавание как вид спорта, средство физической культуры и профессиональной деятельности.

Токарева Е.А. (3 курс)

13. Аутогенная тренировка как средство рекреации в спортивной подготовке

Ливодянская А.А. (1 курс)

Руководитель докладов: Л.И. Слонимская

## **Кафедра комплексной коррекции нарушений детского развития**

**Секция «Студенческий научный старт»**

**Educa.isu.ru**

**74-й смотр студенческих научно-исследовательских работ**

**Код прикрепления mc4fyg**

**24 апреля**

**Руководитель секции – доцент И.Ю. Мурашева**

**Председатель секции - доцент А.А. Гостар**

1. Социальные ценности в представлениях подростков с отставанием в интеллектуальном развитии

Алферова Н.П. (3 курс)

2. Состояние предпосылок гражданской идентичности у младших школьников с отставанием в интеллектуальном развитии

Клочко Т.А. (3 курс)

3. Характеристика базовых перцептивных действий у обучающихся с тяжелыми формами интеллектуальной недостаточности

Кошкина Д.В. (3 курс)

4. Образ романтических отношений в представлениях подростков с отставанием в интеллектуальном развитии

Молчанова А.Н. (3 курс)

Руководитель докладов: профессор Е.Л. Инденбаум

5. Экономические представления подростков с отставанием в интеллектуальном развитии  
Кистинёва О.О. (3 курс)
6. Телевизионные предпочтения подростков с отставанием в интеллектуальном развитии  
Музыченко Д.А. (3 курс)
7. Аффективный компонент продуктивности у обучающихся с тяжелыми формами интеллектуальной  
Пискун А.С. (3 курс)
8. Характеристики смыслового репродуцирования текстов младшими школьниками с ЗПР  
Староверова В.В. (3 курс)
9. Представления о причинах трудностей в обучении и отношении к ним у подростков с речевыми нарушениями  
Томишина А.Ю. (3 курс)
10. Притязания на социальное признание подростков с отставанием в интеллектуальном развитии  
Щербатова А.С. (3 курс)

Руководитель докладов: доцент А.А. Гостар

11. Отношение к учебному процессу младших школьников с нарушением интеллекта в общеобразовательной школе  
Черных М.В. (3 курс)
12. Отношение к школе обучающихся с нарушениями письма  
Николавенко К.А. (3 курс)
13. Гендерная идентичность подростков с ДЦП  
Толмачева Т.В. (3 курс)
14. Предпосылки полоролевой социализации дошкольников с речевым недоразвитием  
Солдатенко Е. И. (3 курс)

Руководитель докладов доцент Н.В.Заиграева

15. Характеристика ошибок при составлении и написании сложных слов у обучающихся в средних классах речевой школы  
Томилова Е.А. (3 курс)
16. Состояние моторных функций у старших дошкольников с минимальными дизартрическими расстройствами.  
Каменева А.А. (3 курс)
17. Речевые ошибки в творческих письменных работах младших школьников  
Сафарчева Ю.С. (3 курс)

Руководитель докладов: доцент И.Ю. Мурашова

18. Характеристика лексико-грамматических навыков у дошкольников 4-5 лет группы риска по речевому недоразвитию

Коржавина Р.Н. (3 курс)

19. Понимание фраз с многозначными словами обучающимися начальных классов речевой школы

Лагерева А.И. (3 курс)

20. Понимание логико-грамматических конструкций первоклассниками с нарушениями речи

Мирошниченко А.В. (3 курс)

21. Состояние морфологических навыков у обучающихся 3-4 классов с дисграфией

Ситникова Е.А. (3 курс)

Руководитель докладов: доцент С.Ю. Серебренникова

22. Характеристика обращений за помощью как компонент коммуникативной компетентности младших школьников с речевыми нарушениями

Знаменщикова Е.О. (3 курс)

23. Отношение к родителям у младших школьников с речевыми нарушениями

Зюзькова Т.П. (3 курс)

24. Соблюдение норм этикета как показатель коммуникативной компетентности младших школьников с речевыми нарушениями

Романенко Ю.В. (3 курс)

Руководитель докладов: доцент Л.А. Самойлюк

25. Самооценка коммуникативной успешности у подростков с отставанием в интеллектуальном развитии

Иванова Е.С. (3 курс)

26. Представления о материальном благополучии подростков с нарушением интеллекта

Котова К.Ж. (3 курс)

27. Самооценка результатов деятельности у младших школьников с задержкой психического развития

Морозова С.С. (3 курс)

Руководитель докладов: доцент И.О. Позднякова

**Секция «Научный калейдоскоп»**

**Educa.isu.ru**

**74-й смотр студенческих научно-исследовательских работ**

**Код прикрепления m4ezbp**

**24 апреля**

Руководитель секции - доцент Н.В. Заиграева  
Председатель секции - профессор Е.Л. Инденбаум  
Секретарь – Н.В. Зарукина (4 курс)

1. Состояние компонентов познавательной деятельности у детей 5-9 лет с тяжелыми расстройствами развития  
Бадалянц А.В. (4 курс)
2. Представления о социально-неодобряемом поведении у подростков с разным уровнем интеллекта и психосоциальной адаптированности  
Зарукина Н. В.а (4 курс)
3. Понимание морально-нравственных норм младшими школьниками с отставанием в интеллектуальном развитии  
Рыженко С.С. (4 курс)
4. Субъективное отношение к учебным трудностям у подростков в условиях общего и специального образования  
Филимонова П. А. (4 курс)
5. Сравнительная характеристика представлений о ценностях у старших подростков с разными вариантами интеллектуального развития  
Филистович И. А. (4 курс)
6. Сравнительная характеристика представлений о социальной успешности подростков с интеллектуальными нарушениями в разных условиях обучения  
Хлябина Т.М. (4 курс)

Руководитель докладов: профессор Е.Л. Инденбаум

7. Экономические представления младших школьников с отставанием в интеллектуальном развитии  
Балыкина М.М. (4 курс)
8. Представления о семье как социальном институте у подростков с разным уровнем интеллектуального развития  
Ковалева М.Д. (4 курс)
9. Притязания на социальное признание младших школьников с разными вариантами нарушений развития  
Минеева С. А. (4 курс)
10. Представления о государственности у подростков с отставанием в интеллектуальном развитии  
Савченко О.В. (4 курс)

Руководитель докладов: доцент А.А. Гостар

11. Особенности представлений о гендерных стереотипах подростков с нарушением интеллекта в семьях с разной структурой  
Андреева Ю.А. (4 курс)
12. Распознавание конфликта и прогноз его разрешения у школьников с отставанием в интеллектуальном развитии

Чудаева Д.О. (4 курс)

13. Предпосылки профессионального самоопределения у подростков с интеллектуальными нарушениями

Пронина К.А. (4 курс)

14. Осознание феномена агрессивного поведения и самооценка агрессивности как компонент аутопсихологической компетентности старших подростков с нарушениями интеллекта в условиях инклюзии

Соболева М.А. (магистр, 2 курс)

Руководитель докладов: доцент Н.В. Заиграева

15. Недостатки письма младших школьников с нарушениями опорно-двигательного аппарата

Пантелеева Е.А. (4 курс)

Руководитель доклада: доцент И.Ю. Мурашова

16. Сравнительная характеристика навыка чтения у обучающихся первых-четвертых классов с нарушениями речи

Еничева К.О. (4 курс)

17. Работа логопеда над составлением рассказов о семье с дошкольниками, имеющими нарушения речи.

Марценюк А.В. (4 курс)

18. Предикторы успешности формирования чтения у младших школьников с ЗПР

Полежаева Н.С. (4 курс)

19. Работа логопеда с дошкольниками, имеющими нарушения речи, над пониманием литературных текстов

Шабанова Д.И. (4 курс)

Руководитель докладов: доцент С.Ю. Серебренникова

20. Представления о межличностных отношениях сверстников у подростков с разным уровнем интеллектуального развития

Дерина Д.С. (4 курс)

21. Характеристики половозрастной идентификации у подростков с разным уровнем интеллектуального развития

Александрова А.А. (4 курс)

22. Понимание межличностных отношений подростками с интеллектуальными нарушениями на основе их образной и вербальной презентации

Савостьянова А.А. (4 курс)

Руководитель докладов: доцент И.О. Позднякова