

Организация НИРС в Педагогическом институте 2018-2022 г.г.

Профессиональная подготовка педагогов требует развития исследовательских умений и компетенций. Задачи их развития важно реализовать не только в рамках учебного процесса и педагогических практик, но и средствами централизованной организации научно-исследовательской деятельности студентов во внеучебный период.

Исследование 298 студентов отделения ПСиСПО, проведенное в 2019 году показывает наличие высокого (29,9%) и среднего (62,1%) уровня личного интереса к осуществлению научно-исследовательской деятельности.

Среди причин студенты выделяют: Повышение знаний – 49 (16,4 %); Саморазвитие – 9 (3 %); Нравятся Дни Науки, проводимые в ПИ – 11 (3,7 %); Интересные темы, мероприятия – 5 (1,7 %); Связь с будущей профессией – 2 (0,7 %).; Личное участие и выступление с докладом – 5 (1,7 %); Интерес к будущей научно-исследовательской деятельности – 1 (0,4 %); Интерес к опыту других студентов – 3 (1 %); Тренировка к ВКР – 1 (0,4 %).

Следовательно, мотивация НИРС присутствует.

Рассмотрим организацию работы в ПИ.

77! Смотр, проведенный в марте апреле, говорит о большой, исторически подтвержденной значимости данной работы для нашего вуза, работе, которая целенаправленно ведется с 1946 года, работы, которая выросла из студенческих обществ и одного дня науки, где демонстрировались результаты и достижения. Сегодня в организации НИРС выделяют 4 ключевых направления:

Участие в мероприятиях НИРС - конференциях (в том числе с докладом); **публикации** разного уровня по результатам исследований; **участие в конкурсах** (НИРС, конкурсах ГРАНТов, стипендиальных конкурсах), олимпиадах, выставках; **участие в СНИО** (студенческих научно-исследовательских сообществах).

Рассмотрим их с позиции количественной и качественной характеристики на основе анализа пяти лет работы с 2018 по 2022 г.г.

(Слайд 3) ПЕРВОЕ НАПРАВЛЕНИЕ - Участие в конференциях (только с докладами)

2019-20 год – год пандемии, открылись широкие возможности дистанционного участия в конференциях разного уровня, мы наблюдаем резкий скачек участия, студенты переключились с мероприятий Смотра и сейчас спад во внешних конференциях, постепенный набор активности на Смотре. Считаю, что ПИ умело сочетает онлайн и офлайн формы.

По уровням традиционно больше внимания уделяется всероссийским конференциям, и международным – большая заинтересованность профессорско-преподавательского состава (или с международным участием) – в последний год они несколько уменьшились. Меньше конференции регионального уровня, чаще это традиционные конференции, проводимые кафедрами с активным привлечением студентов. Считаю это ценным опытом работы ПИ. Вузовский уровень, как правило поддерживается только мероприятиями Смотра НИРС ПИ, однако это огромный

всплеск активности и первичная значимая работа по развитию исследовательских умений студентов.

(Слайд 4) ВТОРОЕ НАПРАВЛЕНИЕ РАБОТЫ - Публикации – мы видим некоторое снижение публикационной активности. Однако, следует помнить, что ее инициатором чаще являются педагоги и именно при их руководстве, оттачиваются исследовательские умения студентов, поэтому можно говорить о снижении и заинтересованности педагогов в работе в этом направлении.

Посмотрим по уровням публикаций

(Слайд 5) Монографии и пособия. Считаю, что само наличие подобных публикаций говорит о том, что у нас есть талантливые в исследовательском плане студенты и это радует.

(Слайд 6) Аналогично, эти комментарии подходят к следующему слайду. Считаю снижение данных статей следствием объективной реальности. К слову, большинство таких статей опубликовано при участии студентов отделения физико-математического, естественно-научного и технологического образования. Не смотря на снижение этого показателя, уверена, что статьи талантливых студентов перешли в журналы перечня ВАК, (Слайд 7) в которых мы наблюдаем некоторый стабильный рост.

Необходимо отдать должное отделению ПСиСПО, на котором всегда наблюдаем большее количество работ данного уровня.

Названные уровни публикаций в большинстве своем представлены совместными работами студента и преподавателя - научного руководителя

Статьи следующего уровня (Слайд 80) в большей степени представлены самостоятельными работами студентов. Ежегодно это преобладающее количество студенческих статей.

(Слайд 9) Прочие публикации в меньшей степени вызывают интерес педагогов, поэтому, считаю, они менее активно продвигаются среди студентов. Большое количество таких публикаций 2018-2020 связаны с изданием материалов по результатам студенческих конференций и иных с их участием.

Кстати, такие издания вызывают особенный интерес у студентов.

Например, сборники статей по результатам традиционных региональных конференций, например кафедры физкультурно-спортивных и медико-биологических дисциплин, психологии и педагогики дошкольного образования, сборник конкурса молодежных исследований «Особые дети в современном мире» кафедра теории и практик специального обучения и воспитания.

Сборник Научный поиск – первые шаги Факультет педагогики (ОПСиСПО) с 2016 г по 2021 РИНЦ. И другие. Спасибо за эту работу кафедрам, которые активно иницируют студентов.

(Слайд 10) ТРЕТЬЕ НАПРАВЛЕНИЕ РАБОТЫ - Участие в конкурсах, выставках и олимпиадах

Мы наблюдаем поступательный рост активности студентов, а в 2022 году – глобальный всплеск. Не преуменьшая талантов наших студентов следует отметить, что рост связан и с увеличением количества разнообразных и разноуровневых конкурсов, олимпиад, активной позицией педагогов, которые находят и продвигают

работу в этом направлении, курируют студентов. Особое внимание хочу обратить на профильные конкурсы и их победителей. Вот только некоторые из них:

Международный конкурс выпускных квалификационных работ по педагогике и психологии - Алексеева А.В., диплом 3 место

Всероссийский Конкурс работ молодых ученых в рамках XXIII Всероссийской конференции молодых ученых по математическому моделированию и информационным технологиям - Сактеева К.П., диплом победителя

Первый открытый межрегиональный профессиональный конкурс ИГУ для учителей и преподавателей математики - призёры заключительного этапа – Абрамов Е.С., Вершинская К.С., Акыев С.Н

Первый всероссийский Конкурс научных работ студентов и аспирантов по общественной географии памяти доктора географических наук Матвея Тихоновича Романова - Архипова Д.С. - 2 место

VII Всероссийского студенческого конкурса исследовательских проектов «Химия в жизни общества» - Осолодкова И.М., диплом призера II место в номинации «Химия и образование»

Всероссийский конкурс студенческих научных работ среди бакалавров, магистрантов и аспирантов по направлению «Специальное (дефектологическое) образование» диплом II степени за победу в направлении «Олигофренопедагогика» в номинации «Лучшая выпускная квалификационная работа» - Лавренова Н.П., диплом II степени за победу в направлении «Специальная дошкольная педагогика и психология», в номинации «Лучшая выпускная квалификационная работа» - Жебровская А.Д.

Межрегиональный (с международным участием) конкурс научно-исследовательских работ студентов – будущих учителей начальных классов, музыки и воспитателей ДООУ, магистров педагогического образования - Безматерных А.О., диплом II степени

И многие другие!

Всплеск активности в 2022 г., в процентном соотношении не дал всплеска победителей, но, считаем, что проведена замечательная работа по активизации деятельности студентов и формирования у них определенных умений и навыков, что несомненно важно.

(Слайд 11) Особое место в данном направлении занимают конкурсы грантов, стипендиальные конкурсы и оформление патентов. Это наиболее серьезная и кропотливая работа, которая, как правило выстраивается на многолетнем комплексном труде студента

(Слайд 12-17) Стипендии, получаемые студентами

Педагогический институт ФМЕНИТО	Иванов И.А. 44.03.05, «Математика-Дополнительное образование», 4 курс En+ Group/РУСАЛ Пономарева М.В. 44.03.05, «Математика-Дополнительное образование», 4 курс En+ Group/РУСАЛ Сактеева К.П. 44.03.05, «Математика-Дополнительное образование», 5 курс En+ Group/РУСАЛ Однолеток А.Н. 44.03.05, «География-Безопасность жизнедеятельности», 4 курс. Благотворительный фонд Ю. Тена
------------------------------------	--

	<p>Студенческие гранты (2) конкурс «Росмолодежь.Гранты»: Радионова Д.Д. 44.03.05, «Математика-Дополнительное образование», 5 курс Проект «Стратегическая сессия по развитию органов студенческого самоуправления «Твой плюс» - 880 000р Михеев М.В. 44.03.05, «Математика-Дополнительное образование», 3 курс Проект «Школа блогеров» - 182 000р</p> <p>Охранные документы на объекты интеллектуальной собственности, полученные студентами (патенты свидетельства на регистрацию программ для ЭВМ) (2): Будникова О.С., Тайшина Е.Е. Нольшаговый метод численного решения системы интегральных уравнений Вольтерра II рода со слабыми диагональными особенностями в матрице-ядре. Будникова О.С., Индуцкая Т.С. Модифицированный метод левых прямоугольников для численного решения дифференциально-алгебраических уравнений дробного порядка с производной Римана-Лиувилля.</p>
Педагогический институт ГЭО	<p>Дубровская Л.В. (44.04.02, «Психолого-педагогическое образование») Стипендия от Профкома ИГУ по научно-исследовательской деятельности. Малых Д.С. (44.03.05, «История – Обществознание»), стипендия En+ Group/РУСАЛ. Манданов И.А. (44.03.05, «История – Обществознание»), стипендия En+ Group/РУСАЛ.</p>
Педагогический институт ПСиСПО	<p>Москвина Н.А, Смоличева А.М., бакалавриат, направление 44.03.05. Педагогическое образование (Начальное образование–Дополнительное образование), 4 курс - Стипендия мэра города Иркутска в области науки и техники в интересах социально-экономического развития города Иркутска. Комлева К.Н., 44.04.01 «Воспитательная деятельность в образовательной организации» - Стипендия Губернатора Иркутской области Байдикова М.П., Москвина Н.А., Смоличева А.М., Северова А.А., бакалавриат, направление 44.03.05. Педагогическое образование (Начальное образование–Дополнительное образование), 4 курс - Стипендии президента РФ. Байдикова М.П., Москвина Н.А., Смоличева А.М., Северова А.А., бакалавриат, направление 44.03.05. Педагогическое образование (Начальное образование–Дополнительное образование), 4 курс - Стипендии правительства РФ.</p>

(Слайд 18-19) ТРЕТЬЕ НАПРАВЛЕНИЕ РАБОТЫ – Организация студенческих научно-исследовательских обществ СНИО

В 2022 году в ПИ официально оформлена работа 13 СНИО:

Научные руководители:

1. Коваленко С.Н., к. г.-м.н., доцент, Хамина Н.В., старший преп., кафежра ГБЖДиМ
2. Тупицын И.И., к.б.н., доцент, кафедра Естественнонаучных дисциплин
3. Атавина О.В., ст. преподаватель, кафедра ТПиМП
4. Перцева О.Ю., к.п.н, доцент, кафедра ТПиМП
5. Белых А.Б., к.т.н, доцент, кафедра ТПиМП
6. Михайлик Е.В., к.пс.н., доцент кафедры психодиагностики и практической психологии
7. Бринько И.И., к.пс.н., доцент кафедры психологии образования и развития личности
8. Иванова Е.А., к.пс.н., доцент кафедры психологии образования и развития личности
9. Качимская А.Ю., к.пс.н., Смык Ю.В., к.пс.н., доценты кафедры психологии образования и развития личности
10. Кыштымова И.М., к.пс.н., Скорова Л.В., к.пс.н., доценты кафедры психологии образования и развития личности
11. Сосновская И.В., д.фил.н., профессор кафедры филологии и методики
12. Корбут А.Ю., д.фил.н., профессор кафедры филологии и методики
13. Петрова М.А., к.пс.н., доцент, Коногорская С.А., к.пс.н., доцент - кафедра ПиПНО,

СНИО это первичное звено – начало пути научно-исследовательской работы студентов и старт развития НИРС

Несмотря на небольшое количество официально оформленных обществ, уверена, что на большинстве кафедр работают студенческие общества. Их работу подтверждает стабильный рост числа студентов, участвующих в НИРС – суммарное количество достижений))) (Слайд 20)

	ФМЕНИТО	ГЭО	ОПСисПО	
общее колич. Студентов	802	1017	823	2642
участники НИРС, абс.ч.	238	407	319	964
участники НИРС, %	30	40	39	36

НАМ ЕСТЬ КУДА РАСТИ!

ПЛАНИРУЕТСЯ: продолжение работы в названных направлениях, активизация научно-исследовательской деятельности студентов ПИ

ИЗУЧЕНИЕ ВОЗМОЖНОСТЕЙ ОРГАНИЗАЦИИ НИРС В ПИ – АНКЕТИРОВАНИЕ.

ХОЧУ ВЫРАЗИТЬ БЛАГОДАРНОСТЬ УВАЖАЕМЫМ КОЛЛЕГАМ, которые ведут активную работу в области НИРС и руководителям, которые поддерживают ее и действенно, с вниманием относятся к проведению мероприятий НИРС и отдельно тем, кто **ОРГАНИЗУЕТ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКУЮ РАБОТУ СТУДЕНТОВ НА ОТДЕЛЕНИЯХ:**

ОТДЕЛЕНИЕ ФМЕНИТО - БОТОВАЯ МАРИЯ НИКОЛАЕВНА, К.ФИЗ-МАТ.Н, ДОЦЕНТ

ОТДЕЛЕНИЕ ГЭО – ГАВРИЛОВА ЕЛЕНА ИВАНОВНА К.ФИЛОЛ.Н., ДОЦЕНТ

ОТДЕЛЕНИЕ ПСИСПО – ШУМОВСКАЯ АЛЬФИЯ ГАМИРОВНА К.ПЕД.Н. ДОЦЕНТ